

DISTRITO DE ESCUELAS PREPARATORIAS SANTA YNEZ VALLEY UNION

ESCUELA PREPARATORIA SANTA YNEZ VALLEY UNION

Grados 9^o-12^o

Mark Swanitz, Director
2975 East Highway 246
(805) 688-6487

Informe de Responsabilidad Escolar 2009-10

Publicado Febrero de 2011



Mensaje del Director

Bienvenidos a la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union, una Escuela Distinguida de California. Nuestro bello plantel todavía se considera pequeño con una población estudiantil de 1,000 alumnos. Estamos localizados en el pintoresco Valley de Santa Ynez, una comunidad rural muy especial. Tenemos una larga tradición de excelencia. Sea en académicas, deportes, las artes, o el servicio comunitario, los estudiantes de nuestra escuela han, históricamente, logrado la excelencia. La Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union está orgullosa de ser la escuela preparatoria de más altos logros en el Condado de Santa Bárbara; nuestro personal docente continúa innovando y sobresaliendo mientras preparamos a nuestros alumnos para los desafíos del siglo 21.

Como siempre, si usted tuviera cualquier pregunta o inquietud, por favor llámeme al 688-6487 x3563.

¡Adelante Piratas!

Mark Swanitz
Director

Perfil del Distrito y la Escuela

El Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union se encuentra en el pintoresco valle de Santa Ynez, 30 millas al norte de la ciudad de Santa Bárbara. Fundado en 1896, el distrito es el proveedor principal de educación secundaria a el valle de Santa Ynez, sirviendo a estudiantes de los distritos de escuela primaria Ballard, Buellton, Colege, Los Olivos, Solvang, y Vista del Mar.

El Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union se enorgullece de su excelente tradición de excelencia en la enseñanza secundaria. Los programas educativos que ofrece el distrito incluyen una escuela preparatoria integral y una escuela preparatoria de continuación. Todos los programas se encuentran en el hermoso plantel de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union, el cual también sirve como centro de coordinación de eventos comunitarios. El distrito está comprometido a garantizar el éxito académico de todos los estudiantes y a que ningún niño quede atrás, ofreciendo una variedad de programas que responda a las necesidades individuales de los estudiantes, tales como clases de colocación avanzada, formación vocacional, desarrollo del idioma inglés, y educación especial.

La Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union sirve estudiantes en los grados nueve a doce, siguiendo un calendario tradicional. Al inicio del año escolar 2009-10, 1,080 estudiantes fueron matriculados, incluyendo un 11% en educación especial, 8% aprendices de inglés y 22% en el programa de almuerzo gratis o a precio reducido. En 2010 la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union logró un índice de Rendimiento Académico (API) de 844 y cumplió con todos los criterios del Progreso Anual Adecuado.



Porcentaje de Estudiantes por Grupo Étnico / Nivel de Grado

2009-10			
Grupo Étnico	%	Nivel de Grado	#
Afro-Americano	0.5%	9 ^o Grado	257
Nativo Americano o de Alaska	0.7%	10 ^o Grado	285
Caucásico	58.1%	11 ^o Grado	282
Asiático	0.7%	12 ^o Grado	256
Filipino	0.1%		
Hispano o Latino	35.6%		
Isleño del Pacífico	0.2%		
Dos Razas o Más	4.1%		
Matrícula Total			1,080

Junta de Síndicos

Christine Burtness, Presidente
Bruce Porter, Secretario
Kyle Abello, Miembro
Marc Owens, Miembro
Jerry Swanitz, Miembro

Administración del Distrito

Paul Turnbull
Superintendente

Contenido

Mensaje del Director
Perfiles del Distrito y la Escuela
Participación de los Padres
Logro Estudiantil
Instalación y Seguridad Escolar
Ambiente en el Aula
Currículo e Instrucción
Personal Profesional
Gastos del Distrito

La información estadística revelada en éste reporte es obtenida del departamento de educación del Estado de California y el Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union. Al momento de publicarse, éste reporte cumplió con todos los requisitos federales y estatales relacionados con SARC, utilizando los datos más precisos disponibles. Los datos para las secciones de materiales didácticos e instalaciones escolares fue adquirido en noviembre de 2010.

Declaración de Misión

La misión de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union, en sociedad con estudiantes, padres y la comunidad, es la de proveer un ambiente de aprendizaje seguro e inspirador, donde todos los alumnos dominen las habilidades que les permitirán pensar críticamente, comunicarse honesta y efectivamente, trabajar en cooperación, y convertirse en ciudadanos responsables y productivos.

Participación de los Padres

Los padres son animados a participar en el ambiente de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en grupos decisorios, o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres de familia se mantienen informados sobre eventos y actividades escolares por medio de boletines diarios, e-mail, cartas, reportes de progreso, la marquesina de la escuela, el sitio web de la escuela, InTouch sistema automatizado de mensajería telefónica, y del periódico escolar en-línea "Tha Black & Orange. Comuníquese con cualquier miembro de la oficina escolar al (805) 688-6487 para más información sobre como participar en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

Oportunidades de Servicio Voluntario

Chaperón de Excursiones Escolares
Chaperón de Bailes Escolares
Clubes de Impulso a los Deportes

Comités

Asociación de Padres
Maestros y Estudiantes
Consejo del Plantel Escolar
Comité WASC
Impulsores de Banda

Actividades Escolares

Eventos Deportivos
Noche de Regreso a Clases
Noches de Educación a los Padres
Actividades Escolares
Representaciones Estudiantiles
Asambleas de Reconocimiento Estudiantil
Café con el Director

Progreso Estudiantil

Evaluaciones Estatales Estandarizadas

El Programa Exámenes y Reportes Estandarizados (STAR, por sus siglas en inglés), está compuesto de una serie de componentes clave, incluyendo las Evaluaciones de Estándares de California (CST); la Evaluación Modificada de California (CMA), y la Evaluación de Desempeño Alternativo de California (CAPA). El CST demuestra cuan bien los estudiantes se están desempeñando en relación a los estándares estatales de contenido. El CST incluye inglés/lengua y literatura (ELA), y matemáticas en los grados del segundo al onceavo; ciencia en

los grados quinto, octavo, y noveno al onceavo, e historia/ciencias sociales en el octavo grado, y en los grados décimo y onceavo.

Student scores are reported as performance levels. Detailed information regarding the STAR Program results for each grade and performance level, including the percent of students not tested, can be found on the CDE Standardized Testing and Reporting (STAR) Results Web site at <http://star.cde.ca.gov>. Program information regarding the STAR Program can be found in the Explaining 2009 STAR Program Summary Results to the Public guide at www.cde.ca.gov/ta/tg/sr/resources.asp.

Aptitud Física

En la primavera de cada año el estado exige que la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union administre una prueba de aptitud física para todos los estudiantes de noveno grado. El examen de aptitud física mide la habilidad de cada estudiante para completar seis tareas físicas en seis áreas importantes. A los estudiantes que alcanzan o superan los estándares en las seis áreas se les considera estar físicamente en forma o dentro de la "zona saludable de aptitud física". Resultados comparables del distrito y el estado se encuentran en el sitio web del CDE www.cde.ca.gov.

Examen de Aptitud Física Porcentaje de Alumnos que Lograron los Estándares de Aptitud Física de California 2009-10

Grado Examinado	Número de Estándares Logrados		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
Noveno	7.10%	22.90%	64.20%

ca.gov/ta/tg/pf/.

Examen de Egreso de la Preparatoria de California

El Examen de Egreso de la Preparatoria de California (CAHSEE, por sus siglas en inglés) es un examen obligatorio del estado, dado a los estudiantes del décimo al doceavo grado para medir la aptitud en matemáticas y lengua/literatura. El CAHSEE ayuda a identificar a los estudiantes que no están desarrollando las habilidades fundamentales para la vida después de la preparatoria y para alentar a las escuelas a que le den a estos estudiantes la atención y recursos necesarios para ayudarlos a alcanzar esas destrezas durante sus años de preparatoria.

Los estudiantes deberán pasar los

Resultados STAR Todos los Estudiantes Porcentaje de Estudiantes con Puntajes "Competente" y "Avanzado"									
	EPSYV			DEPSYVU			California		
	07-08	06-07	07-08	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10
Inglés-Lengua y Literatura	62	68	71	60	66	69	46	50	52
Matemáticas	32	37	40	31	35	40	43	46	48
Ciencias	60	59	76	58	58	74	46	50	54
Historia	54	62	68	51	60	65	36	41	44

Solamente los alumnos de los grados 5, 8, 9, 10 y 11 se examinan del apartado de ciencias de este examen, y solamente los de los grados 8, 9, 10 y 11 se examinan del apartado de historia.

Resultados STAR Porcentaje de Estudiantes con Puntajes "Competente" y "Avanzado" 2009-10							
	EPSYV						
	Nativo		Hispano		Isleño del		Dos Razas
	Afro- Americano o Asiático	Americano o Asiático	Filipino	o Latino	Pacífico	Caucásico	o Más
Inglés-Lengua y Litera	*	*	*	52	*	81	79
Matemáticas	*	*	*	28	*	47	48
Ciencias	*	*	*	59	*	83	*
Historia	*	*	*	46	*	78	84

**Cuando menos de 10 alumnos toman parte en los exámenes, los resultados no se emiten en este informe para en los casos en que no se provee un %, no se examinó ningún estudiante del subgrupo, o en la materia de estudio*

Resultados STAR Otros subgrupos numéricamente significativos Porcentaje de Estudiantes con Puntajes "Competente" y "Avanzado" 2009-10						
	EPSYV					
	Varones	Hembras	Aprendices del Inglés	En Desventaja Económica	Estudiantes Discapacitados	Educación al Migrante
Inglés-Lengua y Literatura	65	76	25	52	20	*
Matemáticas	37	43	22	26	15	*
Ciencias	74	78	15	55	23	*
Historia	68	68	7	44	25	*

componentes en el examen de lengua/literatura y matemáticas para ser elegibles de obtener su diploma de preparatoria. Inicialmente el examen es dado a estudiantes del décimo grado. Los estudiantes son brindados con varias oportunidades para pasar el examen en el transcurso de los años décimo, onceavo, y doceavo; 96% de los estudiantes de la Preparatoria Santa Ynez Valley Union que tomaron el examen pasó la porción de matemáticas, y 95% pasó la porción de lengua y literatura. Los puntajes de competencia del examen se utilizan como una determinación del Progreso Anual Adecuado (AYP) como ha sido anotado en la sección de AYP de este informe.

Progreso Anual Adecuado

El Acta Federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que, para el año 2014, todos los estudiantes rindan al, o arriba del, nivel competente, en la evaluación basada en los estándares estatales. La reunión de las metas del Progreso Anual Adecuado (AYP) ayuda a determinar si los alumnos están alcanzando los objetivos de competencia impuestos por el NCLB. El AYP requiere una evaluación anual y el reporte del progreso académico de todos los alumnos y el de subgrupos definidos.

Examen de Egreso de la Preparatoria en California Todos los Estudiantes Porcentaje de Estudiantes con Puntajes "Competente" y "Avanzado"									
	EPSYV			DEPSYVU			California		
	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10
Inglés/Lengua y Literatura	79.1	78.0	80.0	78.8	77.4	79.0	52.9	52.0	54.0
Matemáticas	76.4	80.9	79.0	75.8	80.7	78.0	51.3	53.6	54.0

Tres niveles de rendimiento son fijados: Avanzado, Competente, y No-Competente. Una puntuación de Competente es diferente a la puntuación de "Pasar" para el requisito de graduación. Los estudiantes deben obtener una puntuación en escala de 350 en cada parte para aprobar el examen. Estudiantes con puntajes arriba de una calificación en escala de 380, califican para su colocación en la categoría de "Competente o

Examen de Egreso de la Preparatoria en California Porcentaje de Estudiantes con Puntajes en Cada Nivel de Rendimiento 2009-10						
	Inglés			Matemáticas		
	Competente	Avanzado	No Competente	Competente	Avanzado	No Competente
Todos los Estudiantes	19.5	27.9	52.6	20.2	41.2	38.6
Masculino	28.0	28.0	44.1	18.2	40.6	41.3
Femenino	10.1	27.9	62.0	22.5	41.9	35.7
Afro-Americano	*	*	*	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Ala	*	*	*	*	*	*
Asiático	*	*	*	*	*	*
Filipino	*	*	*	*	*	*
Hispano o Latino	38.9	34.4	26.7	33.3	46.7	20.0
Islaño del Pacífico	*	*	*	*	*	*
Caucásico	9.6	25.1	65.3	13.8	38.9	47.3
Two or More Races	*	*	*	*	*	*
Aprendices de Inglés	54.7	39.6	5.7	49.1	47.2	3.8
En Desventaja Económica	43.8	32.8	23.4	35.9	43.8	20.3
Educación al Migrante	*	*	*	*	*	*
Estudiantes Discapacitados	80.8	11.5	7.7	69.2	26.9	3.8

*Para mantener la confidencialidad, no se muestran las calificaciones cuando menos de 10 estudiantes tomaron el examen.

Índice de Rendimiento Académico - API Comparación de Tres Años de Rendimiento						
	API - Rango			Escuela Progreso	Distrito Progreso	Estado Progreso
	2007	2008	2009			
Rango Estatal	9	9	9			
Rango Entre Escuelas Similares	9	6	7			
Resultados	Escuela Incremento/Decremento en API			2010	2010	2010
	2007-08	2008-09	2009-10			
Generales - Todos los Alumnos	-15	21	28	844	836	767
Subgrupos Étnicos						
Hispano o Latino	16	2	25	761	749	715
Caucásico	-24	28	27	888	883	838
Otros Subgrupos						
En Desvetaja Socio-Económica	29	8	33	750	743	712
Aprendices de Inglés			26	710	698	691

Progreso Anual Adecuado (AYP) Resultados Reportados por Indicador y Comparados al Desempeño del Distrito del 2009-10

¿La escuela y el distrito alcanzaron o excedieron los criterios de rendimiento AYP del 2010 en cada una de las áreas listadas a continuación?

Indicador de AYP	DEPSY	
	EPSYV	VU
Resultados escolares en general	No	No
Índice de participación □		
Lectura y literatura en inglés	Sí	Sí
Matemáticas	Sí	Sí
Por ciento a nivel de grado		
Lectura y literatura en inglés	Sí	Sí
Matemáticas	No	No
API □	Sí	Sí
Índice de Graduación*	Sí	Sí

Para el ciclo de AYP 2009-10, las preparatorias deberán alcanzar una tasa de competencia de 55.6% o superior en Inglés/Lengua y Literatura, y una tasa de competencia de 54.8% o superior en Matemáticas en el Examen de Egreso de la Preparatoria en California (resultados del décimo grado solamente). Criterios adicionales contribuyendo a que la escuela demuestre AYP incluyen: lograr una tasa de participación de 95% o más en el CAHSEE, obtener un puntaje de progreso API de 680 o más, o incrementar el progreso API en 1 punto, y obtener una tasa de graduación de 90%.

Más información sobre el AYP se encuentra en la página Web del Departamento de Educación de California (CDE) www.cde.ca.gov/nclb/ y en la página Web del Departamento de Educación de los Estados Unidos www.ed.gov/nclb/accountability/.

Índice de Rendimiento Académico

California utiliza los resultados del examen STAR para calcular el Índice de Rendimiento Académico (API) el cual es utilizado para medir el desempeño de la escuela, imponer metas de crecimiento académico, y monitorear el progreso con el paso del tiempo. El API es un índice numérico entre 200-1000 que mide el desempeño de los alumnos del segundo al onceavo grados. Un puntaje de 800 en API es la meta de desempeño designada por el estado para todas las escuelas. Los resultados de los exámenes son calculados y se le aplica una fórmula para determinar el API.

Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB)

El Acta federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) es parte del programa de subvención Federal Título I, diseñado para apoyar el empleo de personal adicional, y programas para suplir las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, de bajo desempeño, y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas pueden, basadas en su perfil estudiantil demográfico, solicitar

uno de dos fondos: Título I -Toda la Escuela, o Título I -Asistencia Específica. Las escuelas Título I -Toda la Escuela utilizan los fondos federales para mejorar el rendimiento estudiantil de toda la escuela. Las escuelas Título I -Asistencia Específica utilizan los fondos federales para ayudar a aquellos estudiantes que reúnen ciertos criterios específicos del programa. En el 2009-10, la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union High School calificó para fondos Título I.

Estatus del Programa de Mejoras (PI) Título I		
	EPSYV	DEPSYVU
Estatus PI	No en PI	No en PI
Primer año en el programa de mejoras PI	N/A	N/A
Año de PI	N/A	N/A
No. de escuelas actualmente en el PI		N/A
Porcentaje de escuelas actualmente designados para el PI		N/A

Cualquier escuela que recibe fondos de Título I debe cumplir las actividades respectivas de exámenes e informes del programa, alcanzar niveles específicos de competencia estudiantil, y monitorear el progreso escolar hacia la realización de metas establecidas. Las calculaciones del Progreso Anual Adecuado determinan si es que una escuela Título I, ha alcanzado las metas de rendimiento. Las escuelas que no llenan el criterio específico de AYP, ingresan al Programa de Mejoras (PI, por sus siglas en inglés), este es, un sistema de monitoreo, y programa de mejoras al currículo, diseñado para ayudar a las escuela a incrementar los niveles de competencia académica. Se puede encontrar más información acerca del Título I y del Programa de Mejoras en la página Web del CDE en www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/.

Instalaciones y Seguridad Escolar

Instalaciones Escolares

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales, mediante un mantenimiento correcto de las instalaciones y supervisión en el plantel escolar. Las instalaciones originales de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union fueron construidas en los años 1896; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas, y provean un espacio adecuado para los estudiantes y el personal escolar. El personal de mantenimiento del distrito, y de conserjes del plantel, se aseguran que cualquier reparación necesaria, para mantener la escuela en buenas condiciones, sea completada de manera oportuna. Un proceso de órdenes de trabajo es utilizado por la escuela y el

personal del distrito para comunicar peticiones de mantenimiento no-rutinarias. A las reparaciones de emergencia se les da la mayor prioridad. En los últimos 12 meses, las siguientes mejoras han sido terminadas:

- Proyectos de pintura a lo largo del plantel donde eran necesarios
- Reparaciones al techo del edificio de ciencia
- Reemplazo del piso en el área de cafetería con piso de calidad para restaurantes
- Recubrir las paredes de la cafetería con material nuevo

Cada mañana antes que comiencen las clases, el Director de Instalaciones y Mantenimiento inspecciona las instalaciones en búsqueda de peligros para la seguridad, u otras condiciones que requieran atención antes que estudiantes y personal entren a los terrenos escolares. Un personal diurno de ocho empleados de mantenimiento y terrenos y cinco conserjes nocturnos están asignados a la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union. El personal diurno es responsable de:

- Mantenimiento general de los terrenos escolares
- Instalación y limpieza del área de almuerzo
- Limpieza de baños
- Remoción de basura

El aseo de los baños es inspeccionado frecuentemente a lo largo del día y estos son subsiguientemente limpiados cuando es necesario. Los conserjes nocturnos son responsable de:

- Limpieza de aulas
- Limpieza del área de uso común

- Limpieza del área de oficinas
- Limpieza de baños

El director se comunica con el personal mantenimiento y terrenos, y de conserjes diariamente al respecto del mantenimiento y temas de seguridad escolar.

Descripción del Plantel	
Año de construcción	1896
Medida en Acres	35
Pies Cuadrados	167,763
	Qty.
# de Aulas Permanentes	27
# de Aulas Portátiles	34
# de Baños (para estudiantes)	5
Canchas y Campos de Atletismo	1
Gimnasio	1
Biblioteca	2
Piscina/Alberca	1
Teatro	1

Supervisión del Plantel

Cada mañana, conforme los estudiantes llegan al plantel, todos los administradores y los oficiales de seguridad del plantel monitorean las actividades estudiantiles por los edificios del plantel y en los terrenos.

La Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union es un plantel escolar cerrado. Durante las horas escolares, todas las visitas deben firmar en la oficina de la escuela al llegar y al partir. Todos los visitantes deben usar una insignia de identificación durante su visita.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con

Estatus de Mantenimiento de la Instalación Escolar				
Área de Inspección	Estatus de Mantenimiento			
	Buena	Mediana	Mala	
Inspección más reciente: Octubre de 2010				
Fugas de gas	✓			
Sistemas Mecánicos	✓			
Ventanas/Puertas/Portales/Vall	✓			
Superficies Interiores	✓			
Materiales Peligrosos	✓			
Daños Estructurales	✓			
Seguridad Contra Incendios	✓			
Instalaciones Eléctricas	✓			
Infestación de Plagas/Bichos	✓			
Fuentes de Beber Agua	✓			
Baños	✓			
Alcantarillado	✓			
Patios/Terrenos Escolares	✓			
Techos	✓			
Limpieza General	✓			
No se encontraron deficiencias durante la inspección.				
Resumen General de la Instalación Escolar Estatus de Reparación				
	Ejemplar	Buena	Mediana	Pobre
Resumen General	✓			
<i>Ejemplar: La escuela reúne la mayoría o todas las normas de buen mantenimiento. Las deficiencias anotadas, si es que existen, no son significativas, y/o afectan un área muy pequeña en la escuela. Las órdenes de trabajo fueron generadas para todas las deficiencias.</i>				

el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan más reciente de seguridad escolar de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union, fue revisado, actualizado, y discutido con el personal de la escuela en septiembre de 2010.

Mantenimiento Diferido

La Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union participa en el Programa Estatal de Mantenimiento Diferido, el cual proporciona fondos igualados dólar por dólar para ayudar a los distritos escolares con reparaciones mayores, o con el reemplazo de componentes del edificio escolar existente. Los proyectos de mantenimiento diferido generalmente incluyen techado, fontanería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura interior/externa, y sistemas de pisos. Durante el año escolar 2009-10, la Preparatoria Santa Ynez Valley Union recibió una porción de \$38,637 de fondos de mantenimiento diferido para proyectos de mantenimiento del plantel.

Inspección de las Instalaciones

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo en octubre de 2010. No hizo falta ninguna reparación de emergencia y no se encontraron condiciones peligrosas. Durante el año escolar 2009-10, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Ambiente en el Aula

Disciplina y Clima de Aprendizaje

Las reglas disciplinarias de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union están basadas en un plan para toda la escuela, el cual se utiliza como guía para desarrollar reglas escolares, programas para manejo del comportamiento, promover la responsabilidad y el respeto, y minimizar las interrupciones en el aula. Los maestros claramente identifican y explican a los estudiantes las expectativas de comportamiento, y discuten las consecuencias del comportamiento negativo en el aula. La Preparatoria Santa Ynez Valley Union emplea un método de disciplina progresiva al lidiar con estudiantes que toman malas decisiones de comportamiento, que no siguen las normas de la escuela, o que son perjudiciales en el aula.

Suspensiones y Expulsiones			
	EPSYV		
	07-08	08-09	09-10
Suspensiones (#)	37	32	32
Suspensiones (%)	3.4%	2.9%	3.0%
Expulsiones (#)	1	1	0
Expulsiones (%)	0.1%	0.1%	0.0%
DEPSYVU			
	DEPSYVU		
	07-08	08-09	09-10
Suspensiones (#)	40	40	34
Suspensiones (%)	3.5%	3.4%	3.1%
Expulsiones (#)	2	2	0
Expulsiones (%)	0.2%	0.2%	0.0%

Esta tabla indica el total de casos (no de días) de suspensión y expulsión, e incluye a estudiantes con diferentes tipos de suspensiones. Por ejemplo, un estudiante suspendido durante dos días en un mes y durante tres días al siguiente, se cuenta como dos casos de suspensión separados.

Tasas de Abandono y Graduación

Los maestros y personal administrativo de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union practican la identificación e intervención temprana en beneficio de los alumnos que exhiben señales de advertencia y/o rasgos de comportamiento que pueden conducir al abandono escolar. Las estrategias de intervención utilizadas para promover la asistencia y reducir el índice de abandono incluyen monitoreo del desempeño en y los resultados del examen CAHSEE, conferencias con los padres, consejería, estudio independiente, y remisiones a una escuela preparatoria alternativa. Comprendiendo que las necesidades de cada alumno son diferentes, los administradores, consejeros, y el personal de enseñanza continúan esforzándose para descubrir soluciones exitosas para ayudar a los alumnos a terminar el programa de preparatoria.

Tasas de Abandono y Graduación			
	EPSYV		
	06-07	07-08	08-09
Tasa de Abandono (%)	0.6	0.5	0.4
Tasa de Graduación (%)	98.8	98.3	98
	DEPSYVU		
	06-07	07-08	08-09
Tasa de Abandono (%)	1.3	0.7	0.9
Tasa de Graduación (%)	96.3	96.9	96.3
	California		
	06-07	07-08	08-09
Tasa de Abandono (%)	5.5	4.9	5.7
Tasa de Graduación (%)	80.6	80.2	78.6

En la tabla anterior Tasas de Abandono y Graduación, los datos del 2008-09 son la más reciente información disponible, ya que la certificación/fechas de emisión estatales ocurren demasiado tarde para incluirlas en este informe. Las tasas de abandono fueron calculadas utilizando la fórmula de un solo año: (abandono ajustado de los grados 9-12 dividido por la matriculación de los grados 9-12) multiplicado por 100. Información detallada sobre las tasas de abandono y graduación se encuentra en la página de internet DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Requisitos de Graduación

Los estudiantes deben acumular 250 créditos de curso, y pasar ambas porciones del CAHSEE para recibir un diploma de preparatoria de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union. Aquellos estudiantes quienes no han tenido éxito en el ambiente de la escuela preparatoria, y han agotado sus oportunidades de permanecer en la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union, encontrarán métodos alternos de obtener su diploma de preparatoria en la escuela de continuación o en la universidad comunitaria.

La siguiente tabla ilustra el porcentaje de graduados de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union que cumplieron con ambos, los requisitos del CAHSEE y los del distrito.

Porcentaje de Estudiantes que Pasaron el CAHSEE y Alcanzaron los Requisitos de Graduación.* 2008-09**		
EPSYV	DEPSYVU	California
98.0%	96.3%	78.6%

* El estado requiere que los datos desglosados por subgrupos numéricamente significativos sean divulgados; sin embargo, los datos estadísticos necesarios para proporcionar los resultados desglosados no fueron recogidos por el estado y no están disponibles para su divulgación en el momento que este informe fue publicado.

Tamaño de Clases y Volumen de Enseñanza

La tabla de Distribución de Volumen de Enseñanza en este informe demuestra la distribución del tamaño de clases basado en la asignatura, el tamaño promedio de clase y el número de clases que contienen de 1-20 estudiantes, 21-32 estudiantes, y 33 o más estudiantes. Los cálculos excluyen aulas con 50 alumnos o más.

Distribución del Volumen de Enseñanza Instrucción por Departamento				
Materia	Tamaño de Clase Promedio	2007-08		
		Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
Inglés	22.0	26	22	
Matemáticas	24.0	15	22	1
Ciencias	22.0	18	14	
Ciencias Sociales	27.0	4	28	1
Materia	Tamaño de Clase Promedio	2008-09		
		Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
Inglés	23.0	27	23	
Matemáticas	25.0	9	26	1
Ciencias	26.0	5	24	
Ciencias Sociales	28.0	5	21	9
Materia	Tamaño de Clase Promedio	2009-10		
		Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
Inglés	24.5	9	33	
Matemáticas	24.2	6	28	2
Ciencias	26.9	3	29	2
Ciencias Sociales	22.9	8	18	2

Curriculo e Instrucción

Desarrollo del Personal;

Todas las actividades desarrollo curricular y capacitación de la Preparatoria Santa Ynez Valley Union giran alrededor de los Estándares y las Estructuras de Contenido del Estado de California. Durante el año escolar 2009-10, la Preparatoria Santa Ynez Valley Union implementó dos días de desarrollo del personal dedicados a:

- Análisis de Datos
- Estrategias Didácticas
- Revisión WASC

Las decisiones con respecto a la selección de actividades de desarrollo del personal son realizadas por el director y el equipo escolar de liderazgo utilizando recursos tales como el Plan Estratégico del Distrito, resultados de evaluaciones estatales y análisis de datos con el fin de determinar las áreas en las cuales el entrenamiento adicional de maestros pueda realzar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de logro estudiantil. La Preparatoria Santa Ynez Valley Union ofrece apoyo a maestros nuevos y veteranos por medio del programa de asistencia y revisión entre colegas y programa de mentores. Los asistentes de instrucción son provistos con capacitación específica enfocada en estrategias didácticas y contenido curricular. Los maestros suplentes son invitados a participar en actividades designadas de desarrollo del personal. Todo el personal es animado a participar en talleres y conferencias profesionales. El personal clasificado de apoyo recibe entrenamiento relacionado con su trabajo de parte de supervisores y representantes del distrito.

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años		
2007-08	2008-09	2009-10
3	3	2

Liderazgo Escolar

El liderazgo es una responsabilidad compartida entre el equipo administrativo, el personal escolar, y los padres. El equipo administrativo está compuesto de el director y el subdirector quienes trabajan muy de cerca como un equipo para responder a las muchas responsabilidades asociadas con una escuela preparatoria efectiva. El Director Mark Swanitz, es responsable de las operaciones diarias de la escuela, del programa educativo en general, y de la supervisión del personal certificado. El Director Mark Swanitz comenzó su término como director de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union en 2010-11. El equipo de liderazgo de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union es un colaborativo del personal administrativo y los docentes. Una vez al mes, el equipo de liderazgo se enfoca en asuntos concernientes a toda la escuela, planificación de desarrollo del personal, y otros tópicos relacionados con los componentes operativos de la escuela.

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union, están alineados con las Estructuras y Estándares de Contenido del Estado de California. Los materiales didácticos basados en los estándares son aprobados por la Junta de Gobernanza del distrito. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central, y el ciclo de ocho años para adopciones de libros de texto en lenguaje extranjero, artes visuales y escénicas, y salud.

El 14 de septiembre de 2010, el Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union tuvo una audiencia pública para certificar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta adoptó una resolución la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, (1) libros de texto y materiales educativos fueron provistos a todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito de manera que, cada alumno tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, (2) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura, (3) suficientes libros de texto o materiales educativos fueron proporcionados a cada alumno matriculado en clases de lengua extranjera o en clases de salud, y (4) suficiente equipo de laboratorio científico estuvo disponible para clases de ciencias de laboratorio ofrecidas a los grados 9° al 12°.

Preparación para Universidad y la Fuerza Laboral

Cursos de Preparación para Universidad

Se anima a los estudiantes a tomar los cursos requeridos si planean asistir a una universidad de cuatro años. La tabla adjunta ilustra la proporción de cursos tomados y completados exitosamente en relación al número de cursos matriculados (suma total de matriculación en todas las clases).

Requisitos de Admisión para Universidades Públicas de California

Universidad de California

Los requisitos de admisión para la Universidad de California (UC) siguen las directrices establecidas en el Plan Maestro, el cual requiere que el octavo más alto de los graduados de las preparatorias del estado, como también aquellos estudiantes que se transfieren y quienes han completado los estudios universitarios básicos específicos, sean elegibles para admisión a la UC. Estos requisitos son diseñados para asegurar que todos los estudiantes elegibles estén adecuadamente preparados para el trabajo

Libros de texto			
Año de adopción	Series	Grados	Alumnos sin Libros de Texto
Language Arts			
2006	READ 180 Intervention Program	9-12	0%
	Literature and Language Arts 3rd, 4th, and 5th Courses	9-12	0%
Math			
2004	Algebra 1, Applications: Equations, Graphs	9-12	0%
2004	Geometry: Applying, Reasoning, Measuring	9-12	0%
2004	Algebra 2	9-12	0%
2004	Advance Mathematical Concepts	9-12	0%
Science			
2004	Science Spectrum: A Physical Approach	9-12	0%
2004	Modern Biology	9-12	0%
2004	Modern Biology Chemistry 5th Edition	9-12	0%
Social Science/History			
2004	World History: The Modern World	9-12	0%
2007	The Americans: Reconstruction through American Government	9-12	0%
2006	Magraders		0%
2001	Economics Principles in Action	9-12	0%

Los libros de texto y los materiales didácticos utilizados por la escuela son los materiales de instrucción mas recientemente adoptados por la Junta Estatal de Educación

* UC/CSU - Matriculación en y Conclusión de Cursos Requeridos 2008-09	
	%
Estudiantes Matriculados en Cursos Requeridos para la Admisión a UC/CSU	77.7%
Graduados que Completaron Todos los Cursos Requeridos para Admisión a UC/CSU	50.1%

*Los datos más recientes disponibles.

de curso a nivel universitario. Para los requisitos generales de admisión visite la página de Internet de la Universidad de California: <http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html>.

Universidad del Estado de California

Los requisitos de admisión para la Universidad del Estado de California (CSU) utilizan tres factores para determinar elegibilidad. Estos son, cursos específicos en la preparatoria, grados en cursos especificados y puntajes en exámenes, y graduación de la preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más altos para ciertas carreras, o para estudiantes que viven fuera del área local del plantel. Debido al número de estudiantes que solicitan admisión, ciertos planteles tienen estándares más altos (criterios suplementarios de admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles de CSU utilizan las pólizas de admisión local garantizadas para estudiantes que han graduado o transferido de escuelas y universidades locales que son servidas históricamente por un plantel de CSU en esa región. Para los requisitos generales de admisión por favor visite la página de Internet de la Universidad del Estado de California: <http://www.calstate.edu/admission/>.

Colocación Avanzada

En el 2009-10, la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley, ofreció cursos de equivalencia universitaria (AP) para aquellos alumnos que buscan calificar para créditos universitarios. Los estudiantes del décimo, onceavo y doceavo grado, que obtienen una calificación de tres, cuatro o cinco en sus exámenes finales de AP califican para créditos universitarios en la mayoría de las universidades de la nación.

Preparación para el Trabajo

Los estudiantes en los grados 9º al 12º reciben orientación de parte del personal escolar referente a las vías profesionales y cursos de estudio. Durante su primer año, los alumnos se reúnen con el consejero para discutir su plan académico de cuatro años y son introducidos a los programas de educación técnica y profesional de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union; el consejero se reúne por lo menos una vez al año con cada estudiante para darle seguimiento al progreso de reunir los requisitos de graduación y los objetivos profesionales. Todos los cursos de educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés) cumplen con los estándares de contenido adoptados por el estado y son integrados dentro del plan académico de cuatros años como cursos electivos. La Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union, ofrece los siguientes programas que promueven el liderazgo, el desarrollo de aptitudes relacionadas con el empleo, proporciona experiencia en el trabajo y aumenta el interés en la escuela:

- Exámenes de fin de curso
- Completar los proyectos de curso requeridos
- Observación en el aula
- Experiencia Laboral
- Programa Regional de Ocupaciones
- Laborabilidad
- Vías de Formación

Evaluación individual del estudiante sobre su preparación para el trabajo toma lugar mediante:

- Exámenes de fin de curso
- Completar los proyectos de curso requeridos
- Observación en el aula

Los estudiantes de Experiencia Laboral son asociados con empleadores locales que proveen entrenamiento y orientación en el trabajo para los estudiantes de 16 años o más. Los estudiantes de Experiencia Laboral reciben guía y supervisión diseñada para asegurar el mayor beneficio educativo de un trabajo de medio tiempo. Para más información el alumno debería contactar al consejero.

Programas Regionales de Oficios y Ocupaciones (ROP) son ofrecidos en sociedad con la Oficina Condal de Educación. Una variedad de cursos de educación en carreras técnicas están disponibles para ayudar a preparar a los estudiantes de escuela preparatoria (de 16 años y mayores), para los niveles principiantes de empleo, para la actualización de destrezas laborales, o para obtener niveles de educación más avanzados.

El programa Laborabilidad provee oportunidades de experiencia laboral, fuera del día escolar, que llenen los intereses y aptitudes del estudiante mientras proveen antes de la graduación, una experiencia de la vida real en el mundo laboral. El programa está disponible para todos los estudiantes discapacitados que tienen un Plan de Educación Individualizada.

Durante el año escolar 2009-10, la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union ofreció los siguientes programas de educación en carreras técnicas como cursos electivos:

- 3D Arte & Diseño
- Experiencia en Arte Avanzada
- Automotriz Avanzada
- Cerámica Avanzada
- Drama Avanzado
- Ag Biología
- Negocios/Economía
- AP 3D-Estudio Arte
- Exploración del Arte
- Artes Teatrales para Principiantes
- Dibujo Técnico 1-T
- Dibujo Técnico 2-T
- Apreciación Cinematográfica
- Estudios Legales Relacionadas
- Banda de Escenario
- Creación de Páginas Web
- Producción del Anuario

Personal Profesional

Cargos Docentes

Durante el año escolar 2009-10, la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union tuvo 51 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las directrices del estado. El acta federal "Ningún Niño Quedará Atrás" (NCLB) requiere que todos los maestros de materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados "Conformes al NCLB". Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una licenciatura, posesión de

	Credenciales Docentes y Cargos							
	EPSYV				DEPSYVU			
	07-08	08-09	09-10	10-11	07-08	08-09	09-10	10-11
Maestros - Total	53	51	51		55	53	52	
Maestros - Acreditación Completa	53	51	51		55	53	52	
Maestros - Sin Acreditación Completa	0	0	0		0	0	0	
Maestros - En Rutas Alternas de Acreditación	1	0	0		0	0	0	
Pre-Internos	0	0	0		0	0	0	
Maestros - Con Permisos de Emergencia	0	0	0		0	0	0	
Maestros - Con Exenciones	0	0	0		0	0	0	
Maestros - Imparten Fuera de su Especialidad	0	1	0		0	0	0	
Total - Maestros Mal Asignados	14	9	0	0	0	0	0	0
Otras Malas Asignaciones de Personal Acreditado	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestros Mal asignados para Instruir Alumnos	14	9	0	0	0	0	0	0
Aprendices de Inglés								
Plazas Docentes Vacantes	0	0	0	0	0	0	0	0

	Porcentaje de Clases Obligatorias:	
	Instruidas por Maestros Conformes al NCLB	Instruidas por Maestros No-Conformes al NCLB
	2009-10	
EPSYV	100.0	0.0
Totales del distrito		
Todas las escuelas	100.0	0.0
Esc. de alta pobreza	N/A	N/A
Esc. de poca pobreza	100.0	0.0

	Nivel Educativo del Profesorado 2009-10	
	EPSYV	DEPSYVU
	%	%
Doctorado	0.0	0.0
Maestría y 30 horas semestrales o más	23.5	23.1
Maestría	19.6	21.2
Licenciatura y 30 horas semestrales o más	51.0	50.0
Licenciatura	3.9	3.8
Algo menos de licenciatura	2.0	1.9

una credencial docente apropiada de California, y que haya demostrado competencia en las principales materias académicas. En la tabla en la página anterior, se identifica el número de clases enseñadas por maestros conformes, o por maestros no-conformes, al NCLB. Escuelas de alta pobreza son aquellas en el más alto porcentaje de participación estudiantil en el programa de comidas gratis o a precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas en el más bajo porcentaje de participación en el mismo programa.

Personal de Consejería y Servicios de Apoyo

La Preparatoria Santa Ynez Valley Union cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros y Personal de Apoyo (Personal Profesional No-Docente) 2009-10		
	No. de Empleados	ETC
Consejero	2	2.0
Consejero de Orientación	4	3.5
Bibliotecario	1	1.0
Empleado de Biblioteca	1	1.0
Oficiales de Seguridad	3	3.0

ETC = Equivalente a Tiempo Completo

Datos del SARC & Acceso a Internet

DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados de API, AYP, STAR, matriculación y personal docente.

Lugar Público de Acceso a Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca pública más cercana a la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union es la biblioteca Solvang, Una sucursal de la Biblioteca Pública de Santa Barbara.

Gastos del Distrito

Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria a través del estado.

Gastos por Alumno

En el año escolar 2008-09, la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union gastó aproximadamente \$10,467 para educar a cada estudiante (basado en los informes financieros auditados del 2008-09, y de acuerdo a las calculaciones definidas en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe (1) compara los gastos de la escuela por estudiante, de fuentes sin restricción (Básicos), y restringidos (suplementarios), con otras escuelas en el distrito y por todo el estado, y (2) compara el salario promedio de maestros en el plantel, con el salario promedio de maestros a nivel del distrito y del estado. Información detallada respecto a salarios se encuentra en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. (Las cifras indicadas en la tabla de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, de acuerdo al ADA, sin contar los servicios de comida, la adquisición y construcción de las instalaciones, y otros gastos).

Comparación de Salarios 2008-09		
	DEPSYVU	Promedio Estatal - Distritos de Igual Categoría
Maestro - Salario Base	\$43,456	\$41,782
Maestro - Salario Intermedio	\$66,929	\$65,939
Maestro - Salario Máximo	\$85,061	\$85,680
Director - Salario Promedio		
Escuela Preparatoria	\$126,757	\$116,780
Superintendente - Salario	\$176,000	\$147,560
Porcentaje de Gastos del Fondo General Para:		
Salarios de Maestros	34.80 %	36.40 %
Salarios de Administradores	7.00 %	6.20 %

Gastos Actuales de Educación por Alumno 2008-09					
Dólares Gastados por Estudiante					
Gastos por Alumno	EPSYV	VU	% Diferencia - Escuela y Distrito	Promedio Estatal - Distritos del Mismo Tipo y Tamaño	% Diferencia - Plantel y Estado
Total restringido y no restringido	\$11,337	\$11,364	99.8%	N/A	N/A
Restringido (Complementario)	\$1,522	\$1,470	103.5%	N/A	N/A
No restringido (Básico)	\$9,815	\$9,895	99.2%	\$5,681	172.8%
Salario promedio de maestro	\$71,028	\$70,939	100.1%	\$67,234	105.6%

Además del fondo general financiado por el estado, el Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el año escolar 2008-09, el distrito recibió fondos federales, estatales, y locales para los siguientes programas categóricos, de educación especial, y de apoyo:

- Subvenciones para Incentivos Vocacionales Agrícolas
- Subvención para Arte y Música
- Programa para Maestros Asistencia y Revisión entre Colegas de California (CPARP)
- Servicios de Información Escolar de California (CSIS)
- Reducción del Tamaño de las Clases , 9º Grado
- Ayuda de Impacto Económico (EIA)
- Educación para Dotados y Talentosos (GATE)
- Materiales Didácticos
- Lotería: Materiales Didácticos
- Subvención de Desarrollo Profesional
- Subvención de Retención Estudiantil
- Subvención para Mejoras de Escuelas y Bibliotecas
- Título I
- Título II
- Título IV
- Título V
- Transportación